



Baden-Württemberg Bildungsplan 2004

Bildungsstandards für Informationstechnische Grundbildung

Realschule – Klasse 6

Vorliegende Niveaunkonkretisierung:

Niveaunkonkretisierung – Klasse 6..... 2

Letzte Änderung: Januar 04

Niveaunkretisierung – Klasse 6

Vorbemerkungen

Der Einsatz grundlegender informationstechnischer Anwendungen kann zwar nicht ohne Zusammenhang mit anderen Kompetenzen erfolgen, dennoch können nicht in jedem Vorhaben alle Kompetenzen erfasst werden.

Je nach Schwerpunktsetzung z. B. auf die Informationsbeschaffung oder die Strukturierung und Visualisierung von Sachverhalten, muss, damit die Erfassung der Kompetenzen nicht zu komplex wird, z. B. auf die Nutzung eines Scanners oder das Speichern auf verschiedenen Datenträgern verzichtet werden.

(1) Bezug zu den Bildungsstandards

Strukturierung und Visualisierung von Sachverhalten ...

Schülerinnen und Schüler können

- grundlegende informationstechnische Anwendungen selbstständig und zweckorientiert einsetzen;
- verschiedene Geräte zur Eingabe von Daten einsetzen;
- Informationen in einfachen digitalen Dokumenten mit eingefügten Objekten darstellen.

(2) Problem

Zum Abschluss eines Projektes lädt die Klasse die Lehrerinnen und Lehrer sowie die Eltern zur Präsentation ein. Hierfür gestalten die Schülerinnen und Schüler eine Einladung. Während des Projektes wurden regelmäßig Bilder mit einer Digitalkamera gemacht, die im Arbeitsbereich der Klasse abgelegt sind.

(3) Niveaubeschreibung

Niveaustufe A

Die Schülerinnen und Schüler können mit Unterstützung der Lehrkraft eine Einladung gestalten und dabei Veränderungen bei der Textausrichtung, Textauszeichnung, Schriftart und Schriftgröße vornehmen. Sie können ein digitales Bild einfügen und die Informationen auf die ganze Seite aufteilen.

Niveaustufe B

Die Schülerinnen und Schüler bringen ihre Textteile selbstständig in eine sinnvolle und über die ganze Blattseite verteilte Folge. Zur Gestaltung setzen sie gezielt verschiedene Möglichkeiten zur Veränderungen bei der Textausrichtung, Textauszeichnung, Schriftart, Schriftgröße und zum Einfügen von WordArt-Objekten und digitalen Bildern ein, wobei sie gelegentlich von der Lehrkraft unterstützt werden.

Niveaustufe C

Die Schülerinnen und Schüler können selbstständig die Seite mit allen Mitteln zur Gestaltung in einer sinnvollen Reihenfolge erstellen. Sie verwenden die Gestaltungsmittel sparsam und gezielt. Sie können selbstständig geeignete digitale Bilder sowie Autoform- und WordArt-Objekte einfügen.